

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATERIA:Religión y Moral católica</b><br><b>4º deESO</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>HORASSEMANALES:1</b>                                                                                                                      | <b>CURSO:2021-2022</b>                                                                                                                                                  |
| <b>OBJETIVOS/COMPETENCIAS/CONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| <u>Objetivos</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aprender y memorizar los principales rasgos comunes de las religiones</li> <li>2. Reconocer y valorar las acciones de Dios fiel a lo largo de la historia.</li> <li>3. Descubrir la iniciativa de Cristo para formar una comunidad que origina la Iglesia.</li> <li>4. Descubrir y valorar que Cristo genera una forma nueva de usar la razón y la libertad, y de expresar la afectividad de la persona.</li> <li>5. Distinguir que la autoridad está al servicio de la verdad.</li> </ol><br><u>Competencias</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Competenciaencomunicaciónlingüística.</li> <li>2. Competenciadeaprenderaaprender</li> <li>3. Competenciadeprogresarenlainiciativapersonalyelespírituemprendedor.</li> <li>4. Competenciadigital.</li> <li>5. Competenciasocialycívica.</li> <li>6. Competenciadel desarrollo de laconcienciay conocimiento delasexpresiones culturales.</li> </ol> |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| <b>DISTRIBUCIÓNDECONTENIDOS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                         |
| <b>1ªEVALUACIÓN</b><br><br><b>Unidad 1. Encontrar a Dios</b><br><br><b>Unidad 2. Las religiones monoteístas</b><br><br><b>Unidad 3. Un Dios fiel</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>2ªEVALUACIÓN</b><br><br><b>Unidad 4. El siervo de Yahvé</b><br><br><b>Unidad 5. Seguir a Jesús</b><br><b>Unidad 6. Lo que podemos ser</b> | <b>3ªEVALUACIÓN</b><br><br><b>Unidad 7.Al servicio de la verdad</b><br><br><b>Unidad 8. Construir la civilización del amor</b><br><br><b>Unidad 9: Celebrar la vida</b> |

| <b>ESTÁNDARES/INSTRUMENTOSDEEVALUACIÓNYCRITERIOSDECLIFICACIÓN</b> |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Estándares</u>                                                 |                                                                                                                          |
| 1.                                                                | 1.1Expresaporescritosucesosimprevistosenosloquereconocequela realidadesdada.                                             |
| 2.                                                                | 1.2Evalúa,compartiendoconsuscompañeros,sucesosysituacionesenlasquequedademanifiestoquela realidadesdondeDios.            |
| 3.                                                                | 2.1ArgumentaelorigendelmundoylarealidadcomofrutodeldesignioamorosodeDios.                                                |
| 4.                                                                | 3.1Relacionaydistingue,explicandoconsuspalabras,elorigendelacreaciónenlosrelatosmíticosdelaantigüedadylrelatobíblico.    |
| 5.                                                                | 4.1Conoceyseñalalasdiferenciasentrelaexplicación teológica ycientíficadelacreación.                                      |
| 6.                                                                | 4.2Respetala autonomíaexistenteentrelasexplicaciones,teológica ycientífica,delacreación.                                 |
| 7.                                                                | 1.1Conoce,interpretayconstruyeunalíneadeltiempoconlosprincipalesacontecimientosypersonajesdelahistoriadelIsrael.         |
| 8.                                                                | 1.2Muestra interésporlahistoriadelIsrael y dialogaconrespetosobrelosbeneficiosdeestahistoriaparalahumanidad.             |
| 9.                                                                | 2.1BuscarelatosbíblicosyseleccionagestosypalabrasdeDiosenlosqueidentificalamanifestacióndivina.                          |
| 10.                                                               | 3.1Recuerdayexplicaconstructivamente,demodooraloprescrito,accionesquereflejaneldesvelarsedeDiosparaconelpueblodelIsrael. |
| 11.                                                               | 1.1IdentificayclasificademanerajustificadalasdiferenciasentrelanaturalezadivinayhumanadeJesúsenlosrelatosevangélicos.    |
| 12.                                                               | 1.2Seesfuerzaporcomprenderlasmanifestacionesdeambasnaturalezasexpresadasenlosrelatosevangélicos.                         |
| 13.                                                               | 2.1ReconoceapartirdelalecturadelostextosevangélicoslosrasgosdelapersonadeJesúsydiseñasuperfil.                           |
| 14.                                                               | 3.1Ordenayexplicaconsuspalabraslospasosdelprocesoformativodelosevangeliolos.                                             |
| 15.                                                               | 1.1SeñalayexplicalasdistintasformasdepresenciadeJesucristoenlaIglesia:sacramentos,palabradeDios,autoridadycaridad.       |

- |     |                                                                                                      |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16. | 2.1 Conoce y respeta que los sacramentos son acción del Espíritu para construir la Iglesia.          |
| 17. | 2.2 Asocia la acción del Espíritu en los sacramentos con las distintas etapas y momentos de la vida. |
| 18. | 2.3 Toma conciencia y aprecia la acción del Espíritu para el crecimiento de la persona.              |

#### Instrumentos y criterios de evaluación

- Se evalúan los contenidos de las unidades expuestas por medio de:
  - ✓ **Examen tipo test en el aula virtual:** ( 25% de la nota).
  - ✓ Entrega de **fichas de trabajo diario:** (25% de la nota).
  - ✓ La **actitud** mostrada por los alumnos durante la clase: (25% de la nota).
  - ✓ La realización de los **cuestionarios semanales** que se mandan semanalmente en el aula virtual: (25% de la nota).
- **La nota final del curso** se determinará teniendo en cuenta la media aritmética de las notas obtenidas en las diversas evaluaciones. No se promedia si hay dos evaluaciones suspendidas.

#### **PROCEDIMIENTO DE RECUPERACIÓN**

- - **Curso actual:** Las evaluaciones suspendidas se recuperan en Junio, mediante:
    - La entrega de todas las fichas pendientes bien completadas
  - Cursos anteriores: a) Si siguen matriculados en Religión, con la superación de la asignatura de ese curso según indicaciones concretas del Profesor de la asignatura; b) si no sigue matriculado en Religión, realización de un trabajo encargado por el profesor y distribuido en entregas trimestrales.